

Aménagements d'examen

A partir du 21 décembre, toute demande d'aménagement pour les examens de février est impossible.

La chargée du suivi des auditeurs en situation de handicap, Madame EAR, quitte la Mission Handi'cnam.

Merci de votre compréhension

Bonnes fêtes de fin d'année

La mission Handi'Cnam s'efforce de faciliter vos **études**, vos **examens** et votre **vie au quotidien dans l'établissement**.

Elle conseille les enseignant.e.s et les personnel.le.s dans les centres de Paris ou en région. Des informations sont disponibles sur **accès réservés**.

Elle met aussi en place des actions de sensibilisation autour du handicap.

652 vidéos pour
s'initier à la langue des signes (LSF)



Mission Handi'cnam

01 58 80 87 87

✉ handi@cnam.fr

Emploi Cnam

Nos partenaires nous ont confié:

+ 144 offres d'emploi

+ 163 offres de stage

Services aux élèves


- Proposer un bilan personnalisé
- Organiser un temps majoré pour les examens
- Aménager les études
- Prévenir ou sensibiliser vos enseignants
- Obtenir des documents ou des photocopies de cours
- Photocopier de notes de cours
- Assurer un tutorat pédagogique
- Faire visiter l'établissement
- Autoriser le stationnement
- Rendre accessibles les locaux
- Prêter du matériel
- Diffuser des offres d'emploi ou de des stages

Venir à Handi'cnam

L'accès à l'accueil de la mission se fait désormais au moyen d'un interphone situé à droite de la porte d'entrée.

À votre arrivée :

Sélectionner le correspondant "Handi'cnam Accueil" dans le menu déroulant,

Appuyer sur la touche ,

Attendre la communication.

/**/ body{ font-size:0.813em; } /**/





CONCOURS PHOTO

Handicap & travail

23 février 2018

CYCLE PUBLIC ESPACE ETHIQUE IDF / CNAM

Vivre avec son handicap dans les mondes virtuels

21 mars 2018

[+ toutes les actualités](#)

Handi'cnam

Mission Handi'cnam, au service des élèves en situation de handicap

PDF Guide 15-16

Site FR

<http://handi.cnam.fr/mission-handi-cnam-au-service-des-eleves-en-situation-de-handicap-646110.kjsp?RH=139513885>